



СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Управления образования  
администрации МФ «Сосногорск»  
  
О.К.Мирошникова  
«23» 12 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №2»  
г. Сосногорска  
  
М.В.Дудина  
«23» декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2» Г. СОСНОГОРСКА  
НА 2021-2025 Г.Г.**

ПРИНЯТО:  
общим собранием  
трудового коллектива  
Протокол № 5 от «23» декабря 2020г.

1	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 2» г.Сосногорска	3
2	Информационная справка	5
3	Проблемный анализ деятельности ДООУ за период, предшествующий инновационному циклу развития	6
3.1.	Анализ образовательной политики и социального заказа	6
3.2.	Анализ жизнедеятельности ДООУ	7
3.3.	Анализ результатов образовательного процесса	7
3.3.1.	Физическое развитие	7
3.3.2.	Художественно-эстетическое развитие	8
3.3.3.	Познавательное развитие	8
3.3.4.	Речевое развитие	9
3.3.5.	Социально-коммуникативное развитие	9
3.4.	Взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников	9
3.5.	Определение возможных путей решения проблем	11
4.	Концепция развития ДООУ	12
4.1.	Образ педагога образовательного учреждения	12
4.2.	Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	12
4.3.	Стратегия развития дошкольной образовательной организации	14
4.4.	Механизм реализации Программы Развития	14
4.5.	Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДООУ	15
5.	Основные направления Программы Развития ДООУ	16
5.1.	Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач	16
5.2.	План реализации Программы	18
6.	Ожидаемые результаты	22
6.1.	Риски реализации программы	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2» г. Сосногорска

<b>Ответственный исполнитель</b>	МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании» в РФ;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. От 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа разработана на 2021 – 2025 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) январь 2021 г.- сентябрь 2021 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г. Цель: практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам</p>
<b>Цель программы</b>	создание условий для повышения качества образовательного процесса.
<b>Задачи программы</b>	<p>Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОУ, для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.</p> <p>Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.</p> <p>Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса через совершенствование материально-технических, кадровых и организационно-методических условий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	1. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска.

	<p>Доля воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска, охваченных участием в конкурсных мероприятиях различных уровней, от общего числа воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска.</p> <p>Доля воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска, ставших победителями, призёрами и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего числа воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска.</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска.</p> <p>Доля воспитанников, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, от общего числа воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска.</p>
<p><b>Объемы финансирования программы</b></p>	<p>Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска; спонсорская помощь, привлечение благотворительных средств; участие в грантовых конкурсах, организация платных услуг МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>1. Создание оптимальных условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения равных возможностей для получения дошкольного образования, обеспечения эффективности работы МБДОУ. (Укрепление материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО).</p> <p>Повышение имиджа и поднятие авторитета МБДОУ. Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа родителей – участников образовательного процесса МБДОУ (до 70% от общего числа семей ДОО).</p> <p>Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (до 80% от общего числа педагогов ДОО).</p> <p>Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (100% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой)</p> <p>Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОО до 40%.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Сосногорска
<b>Адрес</b>	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Колхозная, 14а
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»
<b>Лицензия</b>	№ 1240-Д от 21.04.2016г., серия 11ЛО1 № 0001576, срок действия - бессрочная;
<b>Сайт</b>	dou622.nubex.ru
<b>Эл.почта</b>	dou622@mail.ru
<b>Телефон</b>	8(82149)69401
<b>Заведующий</b>	Дудина Марина Владимировна
<b>Режим работы</b>	10,5 ч.

Территория детского сада огорожена и хорошо озеленена различными деревьями и кустарниками. На территории имеется 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. На территории имеется хозяйственная зона.

Общая площадь всех помещений детского сада	1075
<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
процедурный кабинет	1
медицинский кабинет	1
<b>Пищеблок</b>	1
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
прачечная	1
кастелянная	1
<b>Помещения для пребывания, сна и отдыха воспитанников</b>	
групповые комнаты с санузлом, спальней, раздевалкой	6
музыкальный зал	1
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1

### **3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ЗА ПЕРИОД, ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ИННОВАЦИОННОМУ ЦИКЛУ РАЗВИТИЯ**

#### **3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа**

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность - такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;

достижение нового современного качества дошкольного образования;

повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.

системы поддержки талантливых детей.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

### 3.2. Анализ жизнедеятельности ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

За данный период работы педагогами ДОУ:

разработаны и реализовываются парциальные программы, отраженные в части, формируемой участниками образовательных отношений

- Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения Данилова Т.И.

- «Приобщение к истокам русской народной культуры О.Л.Князева, М.Д.Маханева

- «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста» Э.П.Костина

- «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г.Алямовская

- используются новые формы работы с детьми, направленные на реализацию индивидуализации образовательного процесса;
- создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны индивидуальные карты развития воспитанников;
- проводятся мероприятия с родителями, реализуются проекты.

### 3.3. Анализ результатов образовательного процесса

#### 3.3.1. Физическое развитие

Работа по оздоровлению детей строится по следующим направлениям и технологиям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинским работником и родителями.

В детском саду разработана и реализуется Программа по здоровьесбережению « Будем здоровы!»

Индекс здоровья воспитанников ДОУ за 2019-2020 уч.год составил – 42%, что на 1,2 % выше, чем в предыдущем учебном году.

Особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, старшей медицинской сестры, музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического

характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОО:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников ДОО при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

**Сильная сторона:** В ДОО выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ. Педагогами разработана, апробирована и внедрена программа по здоровьесбережению воспитанников «Будем здоровы».

**Слабая сторона:** Наличие в ДОО детей с низким уровнем физического развития.

Недостаточно выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.

### 3.3.2. Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный руководитель уделяет большое внимание индивидуальной работе с детьми, применяя такие формы работы, как слушание музыки и музыкальных инструментов, различные дидактические игры, логоритмические паузы. Проводит совместные праздники с привлечением родителей. Художественно-эстетическое развитие детей происходит в самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, в процессе организованной образовательной деятельности. Дети совместно с родителями участвуют в выставках детского творчества.

**Сильная сторона:** Проводится интегрированная образовательная деятельности с детьми.

Для обеспечения единства в понимании роли музыки в жизни детей музыкальный руководитель строит работу с родителями с учетом особенностей воспитания в семье.

**Слабая сторона:** Не проводится для воспитателей и родителей в ДОО направленной работы (семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.)

### 3.3.3. Познавательное развитие

В ДОО разрабатываются условия для работы по познавательному развитию дошкольников: картотеки по пальчиковым играм, физминуткам, дидактическим играм, пособия, способствующие развитию речи детей. В старших группах оборудованы зоны по познавательно-экспериментальной деятельности.

Для воспитанников во всех возрастных группах созданы необходимые условия для организации сюжетно-ролевых игр, что способствует развитию речи детей, умению вести диалог с партнером- сверстником, партнером-взрослым.

В учреждении разрабатываются оптимальные условия для развития у детей элементарных



всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно-образовательного процесса. В нашем учреждении ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДООУ решается в трех направлениях:

- 1) Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- 2) Повышением педагогической культуры родителей.
- 3) Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Родители в нашем учреждении принимают активное участие в деятельности ДООУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

Также плодотворно ведется работа родительского комитета ДООУ и родительского патруля.

**Сильная сторона:** Правильно организованное взаимодействие семьи и ДООУ формируют у ребенка уверенность в успехе, активную социальную позицию, умение уважать собственную личность и окружающих, стремление к поиску диалога, достижения взаимопонимания между людьми. Главной ценностью такого процесса воспитания и обучения является сам ребенок, полноценное развитие его задатков и талантов.

**Слабая сторона:** Среди недостатков в организации общения педагогов с родителями в ДООУ можно отметить следующее: недооценка педагогами роли семьи в воспитании детей, отсутствие установки на сотрудничество.

### 3.5. Определение возможных путей решения проблем

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОО, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОО.

Наиболее актуальными проблемами в ДОО являются:

Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение.

Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.

Не у всех педагогов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.

Недостаточная оснащённость интерактивным оборудованием групповых помещений.

Не все педагоги стремятся выстраивать образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности ребёнка, не все признают за ребёнком право на выбор.

Недостаточная оснащённость спортивным оборудованием уличных площадок ДОО.

Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создаёт трудность у педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	расширять возможности физкультурно-оздоровительных услуг.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОО	осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с категориями, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; создать условия для более продуктивной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОО	привлечение спонсорских средств, введение дополнительных платных услуг, участие ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Объединение усилий ДОО и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;

непосредственное общение с каждым ребёнком;

создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

##### **4.1. Образ педагога образовательного учреждения**

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

##### **4.2. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)**

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

-обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного

образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, -лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2021-2025 г.г.

### **4.3. Стратегия развития дошкольной образовательной организации**

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога : наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

### **4.4. Механизм реализации Программы развития**

- Механизмом реализации Программы развития ДОО являются составляющие ее программы.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

#### 4.5. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДОУ

Ожидаемые последствия реализации Программы связаны с достижением её целевых индикаторов и показателей.

Экономическая эффективность деятельности учреждения будет выражаться:

- в увеличении доли внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения;
- в экономии затрат за счет выполнения мероприятий предусмотренных Паспортом энергоэффективности;

Социальная эффективность деятельности учреждения будет выражаться:

- в приросте доли родителей, удовлетворенных услугами учреждения;
- в укреплении здоровья воспитанников;
- в создании благоприятного психологического климата;
- повышении уровня квалификации педагогических работников;

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

### 5.1. Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач

№	Показатели	Единица измерения	2020 отчет	Плановые значения целевых индикаторов по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025 к 2020
<p><b>Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.</b></p>								
1	Доля выполнения ежегодных показателей муниципального задания	%	100	100	100	100	-	
2	Доля родителей, удовлетворенных качеством деятельности МБДОУ	%	85	86	87	88	4	
<p><b>Задача 1. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ, для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.</b></p>								
	Удельный вес воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в общей численности воспитанников	%	37	40	43	46	13	
	Доля воспитанников Учреждения, ставших победителями, призёрами и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего числа воспитанников Учреждения.	%	2	5	10	15	18	
<p><b>Задача 2. Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.</b></p>								
	Реализация Программы по здоровьесбережению воспитанников «Будем здоровы»							
	Индекс здоровья	%	32	33	34	35	4	
	Посещаемость детей	%	55	57	60	62	9	

Удовлетворённость родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг ДОУ	%	60	65	70	75	75	15
<b>Задача 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса через совершенствование материально-технических, кадровых и организационно-методических условий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ и родителей</b>							
<b>Мероприятие 3.1. Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами</b>							
Удельный вес педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогов ДОУ	%	64	70	94	100	100	6
Доля педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня	%	45	47	50	52	55	10
Удельный вес оснащения образовательного пространства развивающими игровыми трансформируемыми и полифункциональным пособиями, играми и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях, музыкальном зале	%	60	65	70	75	80	20
Доля обеспеченности образовательного процесса учебной-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом	%	80	85	90	95	100	20
Доля оснащения образовательного пространства детского сада ТСО	%	50	55	60	65	70	20
Доля вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОО	%	15	20	25	30	30	15
Доля участия родителей в совместных мероприятиях ДОО	%	50	55	60	65	70	20
Доля посещения родителями общих и групповых собраний	%	55	60	65	70	75	20



## 5.2. План реализации Программы

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные	Ожидаемый результат
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями.	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ	Приведена в соответствие документация ДОУ
Внесение поправок в «Положение о распределении стимулирующего фонда заработной платы»	+	+	+	+	+	заведующий, завхоз	
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель	Педагоги полностью отвечают требованиям Профессionalного стандарта педагога. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Все педагогические работники МБДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; Увеличение количества владеющих педагогов: владеющих инновационными методиками, участвующих в конкурсах, в конференциях
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов. Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; обеспечение и оценка качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	+	+	+	+	+		

<p>Усовершенствование материально-технических условий для работы ДОО.</p> <p>Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОО, реализацию ООП; Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами</p> <p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и программы по здоровьесбережению «Будем здоровы»: обновление спортивного оборудования (в том числе и на территории ДОО); приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>	+	+	+	+	+	<p>заведующий, ст.воспитатель завхоз</p>	<p>Улучшена материально-технической база ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования.</p> <p>Преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Полполнена ППРС современным полифункциональным, трансформируемым игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, мебелью и т.д.</p> <p>Обеспечено сохранение психосоматического здоровья детей и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Сформирована здоровьесберегающая среда и созданы условия для обучения детей с ОВЗ</p> <p>Повышение посещаемости, индекса здоровья</p>
---	---	---	---	---	---	--	---

						Снижение заболеваемости
--	--	--	--	--	--	-------------------------

<p>Обновление содержания и форм деятельности для родителей - включение родителей в образовательный процесс;</p> <p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ;</li> <li>- участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части;</li> <li>- поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к активному взаимодействию с ДОУ, с использованием современных ИКТ.</li> <li>- оценка уровня включенности родителей в инновационную деятельность ДОУ</li> <li>- опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности</li> </ul>	+	+	+	+	+	+	+	<p>заведующий, ст.воспитатель педагога ДОУ</p>	<p>Оптимизирована система взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Рост включенности родителей образовательную деятельность детского сада. Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОУ.</p>
<p>Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ.</p>	+	+	+	+	+	+	+	<p>заведующий, ст.воспитатель</p>	<p>Все воспитанники обучаются по Программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО; Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг учреждения.</p>

Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					+	заведующий, ст. воспитатель	Проведен анализ Программы	качественный реализации, развития, цели и задачи новой Программы.
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, на сайте ДОУ					+	заведующий, ст. воспитатель	определены цели и задачи для разработки новой Программы.	
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					+	заведующий, ст. воспитатель		

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

1. Создание оптимальных условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения равных возможностей для получения дошкольного образования, обеспечения эффективности работы Учреждения.
2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО).
3. Увеличение числа родителей – участников образовательного процесса МБДОУ.
4. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (до 80% от общего числа педагогов ДОО). Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (100% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой)
5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОО.

### 6.1. Риски реализации Программы

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

- Не достижение всех заявленных результатов;
- Форс-мажорные обстоятельства;
- Отставание в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- стереотипность мышления педагогов.